

**Education Directorate**  
**Recovery and Return to Schools**  
**Education Scrutiny Performance Panel**

**22 October 2020**

**Cyfarwyddiaeth Addysg**

**Adferiad a dychwelyd i'r ysgol**

**Panel Perfformiad Craffu - Addysg**

**a sgiliau**

**22 Hydref 2020**



**Cyngor Abertawe**  
**Swansea Council**

## Recovery

- Return to schools task and finish group
- Development of operational guidance
- Continuity of learning plan and policy
- Ease of provision for FSM pupils
- Attendance rates after 14 September
- Supporting decisions
- Challenging safe operations
- Stock take with Estyn

## Adferiad

- Grŵp Tasg a Gorffen dychwelyd i'r ysgol
- Datblygu arweiniad gweithredol
- Cynllun a pholisi parhad dysgu
- Hwyluso'r ddarpariaeth i ddisgyblion sy'n derbyn PYDd
- Cyfraddau presenoldeb ar ôl 14 Medi
- Cefnogi penderfyniadau
- Herio gweithrediadau diogel
- Pwyso a mesur gydag Estyn

## Recovery

- Successful virtual meetings with all headteachers
- Well attended virtual meetings with governors
- Returning to previous business
- Surveying parents with 84% satisfaction
- Drop in sessions for headteachers
- Listening to feedback continually
- Reducing frequency of crisis meetings
- Increasing frequency of meetings with all schools

## Adferiad

- Cyfarfodydd rhithwir llwyddiannus gyda'r holl benaethiaid
- Cyfarfodydd rhithwir a fynychwyd gan lawer o lywodraethwyr
- Dychwelyd i fusnes blaenorol
- Cynnal arolwg rhieni, gydag 84% ohonynt yn fodlon
- Sesiynau galw heibio i benaethiaid
- Gwrando ar adborth yn barhaol
- Lleihau amllder cyfarfodydd argyfwng
- Cynyddu amllder cyfarfodydd gyda'r holl ysgolion

## Recovery

- Incremental steps to increase capacity in September with new principles
- Increased uptake of digital methods via Swansea virtual school and HWB
- Rapid review of blended learning
- Accelerated learning programme grant
- Priority testing for school workforce
- Test trace and protect support
- Partial reductions in operations
- Communication with parents

## Adferiad

- Camau cynyddol i gynyddu nifer y disgyblion ym mis Medi gydag egwyddorion newydd
- Mwy o bobl yn defnyddio dulliau digidol drwy ysgol rithwir Abertawe a'r HWB
- Adolygiad cyflym o ddysgu cyfunol
- Grant y rhaglen dysgu carlam
- Blaenoriaethu profion ar gyfer y gweithlu ysgolion
- Cefnogi'r system Profi, Orlhain, Diogelu
- Lleihau gweithrediadau'n rhannol
- Cyfathrebu â rhieni

## Recovery

- Downgrading of duties national curriculum
- Learning from the opportunities to work differently
- Prioritising welfare and wellbeing
- Providing expert advice to schools on resilience, transition and bereavement
- Checking in with schools
- No surge of referrals from schools
- Focus on wellbeing of schools staff
- Examinations 2021

## Adferiad

- Israddio dyletswyddau'r cwricwlwm cenedlaethol
- Dysgu o'r cyfleodd i weithio'n wahanol
- Blaenoriaethu lles a budd
- Rhoi cyngor arbenigol i ysgolion ar gadernid, trawsnewid a phrofedigaeth
- Cyfathrebu gydag ysgolion yn rheolaidd
- Dim cynnydd yn nifer yr atgyfeiriadau gan ysgolion
- Ffocws ar les staff mewn ysgolion
- Arholiadau 2021

## Education 2020-2021

- Successful EOTAS provision and positive behaviour strategy
- Additional learning needs improvement
- Keeping learners safe
- Building digital capacity in education
- Implementation of new curriculum
- Professional learning offer

## Addysg 2020-2021

- Darpariaeth addysg heblaw yn yr ysgol (EOTAS) lwyddiannus a strategaeth ymddygiad gadarnhaol
- Gwella'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol
- Cadw dysgwyr yn ddiogel
- Datblygu gallu digidol mewn addysg
- Rhoi'r cwricwlwm newydd ar waith
- Y cynnig dysgu proffesiynol